

4º ESO

EXERCICES DE RÉVISION

UNITÉS 1 À 7

COMME ÇA 3

UNITÉ 1

DEBO ESTUDIAR

1. La interrogación y las palabras interrogativas
2. Los números de 0 a 1.000.000
3. El presente de los verbos regulares e irregulares

EJERCICIOS

L'interrogation (révision)

1. Donne la forme interrogative avec *Est-ce que* ?

- 1) Vous avez déjà tous les livres.
..... ?
- 2) Tu connais tous ses copains.
..... ?
- 3) Vous aimez votre salle de classe.
..... ?
- 4) Il y a des élèves de l'année dernière.
..... ?
- 5) Tu commences tous les jours à la même heure.
..... ?

2. Trouve la forme interrogative avec l'inversion du sujet.

- 1) Tu es content de revoir tes camarades ?
..... ?
- 2) Elle a les mêmes professeurs ?
..... ?
- 3) Il y a une cantine dans ton lycée ?
..... ?
- 4) Vous portez un uniforme ?
..... ?
- 5) Il est dans quelle classe, ton copain ?
..... ?

3. Complète les questions.

- 1) - tu viens ?
- Oui, je viens avec ma soeur.
- 2) - elle est ?
- Non, elle n'est pas dans ma classe.
- 3) - Aime-.....-elle ?
- Bien sûr qu'elle aime l'école !
- 4) - Et ?
- Oui, moi aussi j'aime l'école.
- 5) - Sortez-..... ?
- Oui, nous sortons à midi.

Les mots interrogatifs

1. Complète avec *quel, quelle, quels, quelles* ou *qui*.

- 1) commence ?
- 2) À heure est-ce que vous avez cours d'anglais ?
- 3) Dans salles de classe avez-vous cours aujourd'hui ?
- 4) Dis-moi livres il faut acheter.
- 5) Dans groupe es-tu ?
- 6) À est ce sac ?
- 7) matière préférez-vous ?

2. Lis les réponses et trouve les mots interrogatifs.

- 1) - récréations on a ?
- On a deux récréations.
- 2) - êtes-vous en retard ?
- Parce que l'autobus est tombé en panne.
- 3) - est-ce qu'on a cours de français ?
- Le mardi et le jeudi.
- 4) - est Camille ?
- On ne sait pas, on la cherche.
- 5) - ça s'écrit, ton prénom ?
- Ça s'écrit L-e-ï-l-a.
- 6) - peut m'aider à faire cet exercice ?
- Moi, si tu veux !

3. Pose des questions au présent avec *qui, où, quel, quand* ou *combien (de)*.

- 1) (effacer / le tableau)
- 2) (être / la corbeille à papier)
- 3) (il faut faire / dessins)
- 4) (sonner / la cloche)
- 5) (être absents / élèves)
- 6) (il faut coller / cette affiche)
- 7) (réciter / la poésie)
- 8) (être / les toilettes)

Le présent (révision)

1. Relie les deux colonnes.

- | | |
|---------|---|
| 1) Nous | a) choisis un graffiti et cherche un slogan. |
| 2) Ils | b) obéissez à vos parents et travaillez dans votre chambre. |
| 3) Elle | c) regardons la télévision et choisissons une émission. |
| 4) Vous | d) jouent très bien et réussissent toujours. |
| 5) Je | e) fais tes devoirs et joues à la console. |
| 6) Tu | f) parle vite et crie fort. |

2. Réponds aux questions.

- 1) – Tu prends les feutres rouges ?
– Non, je
- 2) – Ils savent faire des graffitis ?
– Oui, ils
- 3) – Vous pouvez choisir un slogan ?
– Oui, nous
- 4) – Nous ouvrons cette boîte ?
– Non, vous
- 5) – Nous pouvons donner notre avis ?
– Oui, vous

3. Complète les formes verbales.

- 1) Nous fin..... nos devoirs, nous part..... ce week-end.
- 2) Ils ne sort..... pas cet après-midi, ils obé..... à leur mère.
- 3) Vous réuss..... vos examens, vous pouv..... être contents.
- 4) Elle ouvr..... sa trousse, elle pren..... deux feutres.
- 5) Ils vien..... en cours, ils se met..... à leur place.
- 6) Elles pren..... des notes en français, elles sav..... le faire.

4. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Est-ce qu'elles (réussir) toujours leurs évaluations ?
- 2) Quand nous parlons en public, nous (rougir).
- 3)-ils (savoir) faire des sudokus ?
- 4) Vous (sortir) avec vos copains.
- 5) On lui (offrir) quelque chose pour sa fête ?

5. Conjugue au présent

- Nous (commencer)à 8 heures?
- Tu (avoir)faim.
- Vous (être).....très curieux.
- Ils (habiter)à Séville.
- Vous (venir) dîner chez nous.
- On (pouvoir) jouer au Monopoly.
- Tes parents (sortir) souvent
- Je (partir) à la montagne
- Vous(finir) les exercices.
- Qu'est-ce que vous (faire)
- Nous(obtenir) de bons résultats
- Vous(prendre) un café avec nous ?
- On (devoir) savoir pourquoi.
- Elles (pouvoir) rentrer tard.
- Elle (jouer).....au tennis.
- Nous (être).....en première.
- Je (écouter).....de la musique.
- Vous (nager) très bien
- Romain (lire) le journal

Les grands nombres**1. Sépare les mots et donne les nombres en chiffres.**

- 1) quatremilliards →
- 2) troismillionsdeuxcentmillecinquantvingt-huit →
- 3) cinqcentdeuxmillionstroiscentmillehuitcenttrente-trois →
- 4) deuxmillionsseptcentmillequatrecentcinquante-cinq →
- 5) sixmillionsdeuxcentmilletroiscentneuf →
- 6) unmilliardtroismillionsdeuxcenttrente-sixmillevingt-six →

2. Transforme les nombres en lettres.

Interview du Soleil.

- 1) Le journaliste – Quel âge avez-vous ?
Le Soleil – J'ai 4 500 000 000 (.....)
d'années.
- 2) Le journaliste – Et vous pouvez vivre encore combien d'années ?
Le Soleil – Je peux encore vivre 5 000 000 000 (.....)
d'années.
- 3) Le journaliste – Vous mesurez combien ?
Le Soleil – J'ai un diamètre de 1 390 000 (.....
.....) kilomètres.
- 4) Le journaliste – Vous avez chaud ?
Le Soleil – Oui, ma température est de 6 000 (.....) degrés.
- 5) Le journaliste – Mais vous êtes seul, ce n'est pas un peu triste ?
Le Soleil – Mais non ! J'ai une amie, Mercure, à 57 910 000 (.....
.....) kilomètres !

3. Indique le nombre de kilomètres qui séparent ces planètes du Soleil, en chiffres ou en lettres, selon les cas.

- 1) Mercure : cinquante-sept millions neuf cent dix mille (.....)
- 2) Vénus : (108 200 000)
- 3) Terre : cent quarante-neuf millions six cent mille (.....)
- 4) Jupiter :
(778 330 000)
- 5) Saturne :
(1 429 400 000)

UNITÉ 2

DEBO ESTUDIAR

1. Hacer la descripción propia y de los demás
2. Los adjetivos y los pronombres demostrativos
3. Los posesivos
4. Los adjetivos de descripción

EJERCICIOS

Les adjectifs démonstratifs

1. Choisis la forme correcte : *ce, cet* ou *cette*.

- 1) animal vit normalement en Afrique.
- 2) autruche mesure exactement 2,13 m.
- 3) baobab est impressionnant, il est grand !
- 4) homme est un aventurier.
- 5) histoire date du XII^e siècle.

2. Complète avec les adjectifs démonstratifs qui conviennent (*ce, cet, cette, ces*).

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1) danseuse | 6) assassin | 11) classe |
| 2) public | 7) cheveux | 12) lunettes |
| 3) aigle | 8) portable | 13) habits |
| 4) histoire | 9) chapeaux | 14) oiseau |
| 5) clés | 10) collègue | 15) club |

Les pronoms démonstratifs

1. Entoure la forme correcte.

- 1) – Tu aimes le scooter de Tom ? – Je préfère celui / celle / ceux de Théo.
- 2) – Apporte-moi mes gants, s'il te plaît !
– Lesquels ? Celles / Ceux / Celui que tu as achetés hier ?
- 3) – Combien coûte cette robe, s'il vous plaît ?
– Celle / Celui / Celles qui est en vitrine est à 99 euros.

2. Complète avec les pronoms démonstratifs qui conviennent.

- 1) – Tu aimes ce vase ? – Non, je préfère qui est sur l'étagère.
- 2) – Nous achetons cette lampe ? – Moi, je préfère qui est sur la table.
- 3) – Vous avez vu ces chaises ? – Oui, on dirait de notre salon.
- 4) – Ce gramophone, il est à combien ? –-là ? – 600 euros.
- 5) – Et ces fers à repasser, ils coûtent combien ? –-ci coûte 20 euros,-là, 30 euros.

3. Complète le dialogue avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs qui conviennent.

- 1) Le père – Je peux voir cartes postales ? Elles sont toutes au même prix ?
- 2) Le vendeur – Non ! coûtent 1 euro les cinq ;, 1 euro pièce !

- 3) La fille – Papa,, les plus chères, regarde, elles sont jaunies.
4) Le vendeur – Ah, mademoiselle n'aime pas cartes ! Mais regardez, elles datent de 1910 ! 1 euro la carte ! prix est un vrai cadeau !
5) Le père – Vous savez, aujourd'hui, les jeunes ... Bon, j'en choisis deux de catégorie : et

Les adjectifs possessifs (1) : un possesseur

1. Complète la présentation de ta famille avec un adjectif possessif (*mon, ma, mes*).

- 1) grand-père s'appelle Louis, grand-mère Thérèse.
- 2) père s'appelle Arthur, mère Karine.
- 3) Voici frère Mathias, et sœur Claire.
- 4) Voici oncles : Vincent, Rodolphe et tantes : Agnès et Marie.
- 5) cousins sont quatre : Laure, cousine et Tristan, Loïc et Alexis.

Les adjectifs possessifs (2) : plusieurs possesseurs

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Pour réaliser *mon / votre* projet, *mes / vos* parents collaborent avec moi.
- 2) Ils organisent un marathon solidaire. *Leurs / Ses* professeurs participent avec *leur / sa* famille.
- 3) Vous préparez un voyage pour *vos / votre* échange scolaire avec *vos / votre* correspondants.
- 4) Nous tournons un film. C'est sur *notre / nos* collège et *notre / nos* copains.
- 5) Elle prépare un sondage pour la classe. Elle présente *ses / leurs* questions à *ses / sa* prof.

2. Transforme les sujets de ces phrases au pluriel et effectue les modifications nécessaires.

- 1) Tu cherches tes clés dans ta chambre.
.....
- 2) Je présente mon projet à mes amis.
.....
- 3) Il donne son adresse à son moniteur.
.....
- 4) Tu parles de ton nouveau CD à tes copines.
.....
- 5) Elle range ses affaires dans son armoire.
.....

Les adjectifs possessifs (3) : plusieurs possesseurs

1. Le récit de Noël. Entoure l'adjectif possessif qui convient.

- 1) En décembre, *ma / sa* classe participe à « l'opération kilo ».
- 2) C'est la troisième année que *votre / notre* collège s'implique dans le projet.
- 3) Chaque élève de *notre / leur* classe donne un kilo de sucre, de pâtes ou de riz.
- 4) Tous les élèves du collège organisent l'opération dans *leur / notre* classe.
- 5) Comme ça, on collabore avec une association humanitaire de *notre / votre* ville.
- 6) Ce sont *nos / notre* camarades de 4^e qui organisent ce projet au collège.
- 7) Le directeur du collège est fier de *son / leur* initiative.

8

LA DESCRIPTION PHYSIQUE

L'APPARENCE

- Vincent est grand mais Sylvain est petit.

• Roseline est un peu ronde, elle se trouve trop grosse. Elle a pris quatre kilos, elle a grossi de quatre kilos. Elle voudrait perdre du poids, perdre ses kilos, maigrir. Elle voudrait être aussi mince qu'Irène. Roseline fait un régime, elle ne mange pas de gâteaux ni de chocolat.



- Nicolas ressemble beaucoup à son père.

• Michel est beau, c'est un bel homme ; Claire est belle, c'est une belle femme. Au contraire, Adeline n'est vraiment pas jolie, elle est même laide.

Remarque : L'adjectif « joli » s'utilise seulement pour un objet !



LA TAILLE

- Combien est-ce qu'il mesure ?
 - Bertrand est très grand, il mesure 1 m 90.
 - Et Jean, il est grand ? Il mesure combien ?
 - Il est petit, il mesure 1 m 60.

L'ÂGE

- Quel âge ont vos parents ?
 - Mon père a 82 ans, c'est un vieux monsieur, mais il fait plus jeune

LA DESCRIPTION PHYSIQUE

E X E R C I C E S

1 Répondez par le contraire.

1. Denis est grand ? → Non, il est _____
2. Joël est beau ? → Non, il est _____
3. Viviane est mince ? → Non, elle est _____
4. Quentin a grossi ? → Non, il a _____
5. Delphine est vieille ? → Non, elle est _____

2 Choisissez la meilleure explication.

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. Charlotte est laide. | | 4. Elle fait un régime. | |
| a. Elle n'est pas jeune. | <input type="radio"/> | a. Parce qu'elle est trop grande. | <input type="radio"/> |
| b. Elle n'est pas belle. | <input type="radio"/> | b. Parce qu'elle est trop grosse. | <input type="radio"/> |
| 2. Il mesure 1 m 85. | | 5. Il a perdu du poids. | |
| a. Il est grand. | <input type="radio"/> | a. Il a pris des kilos. | <input type="radio"/> |
| b. Il est gros. | <input type="radio"/> | b. Il a maigri. | <input type="radio"/> |
| 3. Elle a 87 ans. | | 6. Il est mince. | |
| a. C'est une vieille dame. | <input type="radio"/> | a. Il n'est pas gros. | <input type="radio"/> |
| b. C'est une jeune femme. | <input type="radio"/> | b. Il est petit. | <input type="radio"/> |

3 Associez, pour constituer une phrase complète.

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. Anne a 38 ans, c'est | a vieux monsieur. |
| 2. Benoît mesure 1 m 65, il est | b. belle. |
| 3. Marine fait | c homme. |
| 4. Louis a 80 ans, c'est un | d une jeune femme. |
| 5. Guillaume ne ressemble pas | e petit. |
| 6. Irène est très | f un régime. |
| 7. Christian est un bel | g à son père. |

4 Complétez.

1. - _____ est-ce qu'il _____ ?
- Il _____ 1 m 78.
2. - Quel _____ a Juliette ?
- Elle _____ 22 ans.
3. J'ai _____ 3 kilos. Maintenant, je dois _____ un régime.
4. Christine mange beaucoup, mais elle ne _____ pas : elle reste _____ .

LA DESCRIPTION PHYSIQUE

LE VISAGE

n Les yeux

Il / Elle a les yeux noirs, bleus, gris, verts, marron...
Elle a de grands yeux noirs ; il a de beaux yeux verts.

n Les cheveux

Il / Elle a les cheveux blonds, châtain, bruns, roux, noirs, gris, blancs...



Elle a les cheveux
longs et frisés



mi-longs
avec une frange



courts et

Remarque grammaticale : Notez bien la structure « avoir les cheveux blonds »,
« avoir les yeux noirs » et non « ~~ses cheveux sont blonds~~ », « ~~ses yeux sont noirs~~ ».

n Le visage



Elle n'est pas très jolie,
mais elle a du charme.



Il a un grand nez
et une petite bouche.



Il a des lunettes,
une moustache
et une barbe.

Remarque littéraire : Connaissez-vous le personnage de Cyrano de Bergerac (pièce de théâtre d'Edmond Rostand, 1897) ? Il est très laid, il a un nez immense... mais il a beaucoup de charme et d'intelligence.

IL EST COMMENT ? ELLE EST COMMENT ?

- Il est beau, il est brun (= il a les cheveux bruns) et il a les yeux verts : c'est un beau brun aux yeux verts.
- Elle est belle, elle est blonde (= elle a les cheveux blonds) et elle a les yeux bleus : c'est une belle blonde aux yeux bleus.
- Elle est rousse, elle a les yeux gris : c'est une rousse aux yeux gris.
Elle est petite et blonde : c'est une petite blonde.
Elle est grande et brune : c'est une grande brune.

LA DESCRIPTION PHYSIQUE

E X E R C I C E S

1 Transformez.

1. Elle est grande et blonde, elle a les yeux gris. → C'est une _____
2. Il est petit et brun. → C'est un _____
3. Elle est belle et rousse, elle a les yeux verts. → C'est une _____
4. Il est beau et blond, il a les yeux bleus. → C'est un _____
5. Il est petit et roux. → C'est un _____
6. Il est grand et brun. → C'est un _____

2 Choisissez la réponse correcte.

1. Elle a les yeux .
2. Il a les cheveux très .
3. Elle a de beaux verts.
4. Elle a les cheveux .
5. Il a les yeux .

3 Éliminez l'intrus.

1. verts / bleus / roux
2. frisés / jolis / raides
3. grands / châtains / mi-longs
4. moustache / yeux / barbe
5. courts / longs / petits
6. lunettes / frange / cheveux

4 À vous !

1. Comment êtes-vous ? _____

2. Comment est votre meilleur(e) ami(e) ? _____

UNITÉ 3

DEBO ESTUDIAR

1. Contar las actividades cotidianas
2. El género de los adjetivos regulares e irregulares
3. El pasado reciente, el presente continuo y el futuro próximo
4. Las horas y los momentos del día

EJERCICIOS

Le genre des adjectifs réguliers (révision)

1. Donne le féminin des adjectifs.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) content → | 6) dur → |
| 2) sarcastique → | 7) riche → |
| 3) fatigué → | 8) indifférent → |
| 4) seul → | 9) désorienté → |
| 5) méchant → | 10) désolé → |

2. Complète avec les adjectifs, à la forme correcte.

- 1) (vert / bleu) Elle porte une jupe et une ceinture
- 2) (jaune / noir) Il met une chemise et une veste
- 3) (gris / rose) Tu mets ta robe avec un foulard
- 4) (rouge / gris) Il a une cravate et une chemise
- 5) (noir / bleu) Je ne mets pas de veste avec des chaussures
- 6) (marron / orange) Avec ma chemise, je mets ma jupe

3. Transforme les phrases au féminin.

- 1) Il est riche et célèbre.
.....
- 2) Il est simple et réservé.
.....
- 3) Il est fatigué : il est insupportable.
.....
- 4) Il est jeune et libre.
.....
- 5) Il est méchant et sarcastique.
.....

Le genre des adjectifs irréguliers

1. Donne le masculin ou le féminin des adjectifs, selon les cas.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) →malheureuse | 8) roux →..... |
| 2) sportif → | 9) franc →..... |
| 3) blanc → | 10) moqueur →..... |
| 4) expressif → | 11) →amoureuse |
| 5) naturel → | 12) pensif →..... |
| 6) →cruelle | 13) menteur →..... |
| 7) →belle | 14) →inquiète |

Présent progressif / Passé récent / Futur proche

1. Remets les phrases dans l'ordre : a, b, c, d, e.

- 1) Nous nous installons sur le bord de la piscine, nous sommes sur le point de commencer.
- 2) Nous sommes dans l'eau, nous sommes en train de nager.
- 3) Nous venons de sortir de l'eau : le cours est fini.
- 4) Nous allons à notre entraînement de natation, nous mettons nos maillots.
- 5) Le moniteur vient de siffler le départ : nous plongeons.

2. Écris le temps des formes verbales soulignées.

- 1) Ali – Cet été, je veux apprendre quelque chose de nouveau : je vais faire du parapente.
.....
- 2) Carla – Et tes parents sont d'accord ? Ils ne vont pas avoir peur d'un accident ?
.....
- 3) Ali – Euh... si... mais mon père aime aussi les sports à risque. Et puis mon frère vient de partir en week-end faire du rafting, alors...
.....
- 4) Carla – Moi, je ne vais pas aller avec toi !!! J'ai le vertige !
.....
- 5) Ali – Moi non, bien sûr ! Tiens, regarde cette photo, c'est moi : je suis en train de sauter à l'élastique avec des copains, l'année dernière.
.....

3. Complète les phrases pour indiquer les différents moments des actions.

Utilise le temps qui convient.

- 1) Je chercher les photos de l'été dernier. Elles t'intéresser, je crois.
- 2) Mais où est l'album ? Je le voir sur l'étagère. Et maintenant, il n'y est plus. Ah, le voilà !
- 3) Regarde, là, on est au sommet de la colline, avec le parapente : on se jeter dans le vide.
- 4) Là, on pique-niquer en pleine nature. Comme tu vois, on adore les chips !
- 5) Et ici, je suis avec des copains. On est trempés et très fatigués parce qu'on faire du rafting : tu vois bien qu'on aime les sports à risque !

La date, les jours de la semaine et les mois de l'année

1. Informe ton / ta camarade des dates des contrôles.

1) Maths : 10/12 2) Français : 28/10 3) Anglais : 7/11 4) Musique : 19/11 5) Espagnol : 3/12
--

- 1) Les maths, c'est décembre.
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2. Réponds à l'aide des informations données.

C'est quand, son anniversaire ?

1) (Marie, 04/04)

C'est Elle est née

2) (Théo, 15/06)

C'est

3) (Lise, 20/05)

C'est

4) (Alain, 10/07)

C'est

L'heure (1) : Quelle heure est-il ? Il est...

1. Demande l'heure et réponds en toutes lettres.

1) (1 h 20) - heure ? - Il

2) (3 h 45) - Quelle est..... ? -

3) (12 h 00) - ? -

4) (11 h 30) - ? -

5) (15 h 35) - ? -

6) (8 h 50) - ? -

LES ACTIVITÉS DE LA JOURNÉE

Les moments de la journée

- Le matin Le matin, je me lève à 8 heures
- Le midi À midi, je mange
- L'après-midi L'après-midi, je fais mes devoirs
- Le soir Le soir, je dîne
- Le minuit Le minuit, je dors




Les actions, les verbes :

- Se réveiller (despertarse)
- Se lever (levantarse)
- S'habiller (vestirse)
- Se doucher (ducharse)
- Se laver (lavarse)
- Faire la toilette (asearse)
- Se raser (afeitarse)
- Se coiffer / se peigner (peinarse)
- Se brosser les dents (cepillarse los dientes)
- Se maquiller (maquillarse)
- Prendre le petit déjeuner (desayunar)
- Écouter la radio / de la musique (escuchar la radio / música)
- Regarder la télévision (ver la televisión)
- Lire (leer)
- Aller au lycée (ir al instituto)
- Faire les exercices / les devoirs (hacer los ejercicios / los deberes)
- Sortir à la récréation (salir al recreo)
- Discuter avec les copains (charlar con los compañeros)
- Manger (comer)
- Rentrer chez moi (volver a casa)
- Déjeuner (almorzar)
- Faire les tâches ménagères (hacer las cosas de casa)
- Aider ma mère (ayudar a mi madre)
- Faire les courses (hacer las compras)
- Faire du sport (hacer deporte)
- Faire une promenade (dar un paseo)
- Dîner (cenar)
- Se coucher (acostarse)
- S'endormir (dormirse)



Raconte ta journée

LE MATIN				
	À huit heures, je me lève			
L'APRÈS-MIDI				
LE SOIR				

UNITÉ 4

DEBO ESTUDIAR

1. Contar hechos en pasado
2. Describir a la familia
3. El passé composé y los participios irregulares
4. El imperfecto
5. Los miembros de la familia

EJERCICIOS

Le passé composé avec avoir (forme affirmative)

1. Souligne les verbes au passé composé.

- 1) j'ai chanté ■ tu vas trouver ■ je vais chanter
- 2) nous avons regardé ■ nous allons regarder ■ il a joué
- 3) ils ont dessiné ■ ils vont dessiner ■ tu as écouté
- 4) tu vas chercher ■ tu as cherché ■ elle va jouer
- 5) il a mangé ■ il va manger ■ tu as parlé

2. Complète les phrases à l'aide des indications, au passé composé.

- 1) (oublier / clés) Je ne peux pas ouvrir la porte,
- 2) (manger / bonbons) Ils ont mal à l'estomac,
- 3) (jouer / tennis) Elle a chaud, elle
- 4) (nager / 1 km) Nous sommes fatigués,
- 5) (préparer / maillots) Vous allez à la plage,

3. Relie les participes passés et les infinitifs.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) ricané | a) parler |
| 2) expliqué | b) perdre |
| 3) compris | c) casser |
| 4) vu | d) adorer |
| 5) appris | e) comprendre |
| 6) perdu | f) voir |
| 7) cassé | g) ricaner |
| 8) mis | h) expliquer |
| 9) adoré | i) mettre |
| 10) parlé | j) apprendre |

4. Complète le texte au passé composé.

*Est-ce que tu (passer) de bonnes vacances
cet été ? Tu (visiter) un pays étranger ? Moi,
j'..... (voyager) au mois de juillet. J'.....
..... (avoir) la chance de découvrir de nouvelles régions et
j'..... (faire) des excursions. Avec mes parents,
nous (voir) des paysages extraordinaires.*

Le passé composé avec être(forme affirmative)

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Elle est arrivé / arrivée.
- 2) Nous sommes monté / montés.
- 3) Ils sont descendus / descendu.
- 4) Il est allé / allés.
- 5) Elles sont montées / montés.

2. Relie les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- | | | |
|---------|--------|---------|
| 1) Tu | sont | montés. |
| 2) Nous | suis | allé. |
| 3) Vous | sommes | venue. |
| 4) Elle | êtes | tombée. |
| 5) Ils | est | entrés. |
| 6) Je | es | parti. |

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

3. Complète cette histoire. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé (auxiliaire avoir ou être).

- 1) Hier soir, Sarah (rentrer) tard.
- 2) Elle(entendre) des bruits bizarres dans sa chambre et elle(commencer) à avoir peur.
- 3) Elle(descendre) doucement pour écouter les bruits provenant du salon.
- 4) Elle(comprendre) ! Le matin, elle (sortir) très vite et elle(oublier) de refermer la cage des hamsters !
- 5) Quand elle(ouvrir) la porte du salon, elle(trouver) ses hamsters en plein travail de destruction, sur le canapé !

Les participes passés : été, dit, fait...

1. Écris le participe passé des verbes suivants.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) boire : | 5) être : |
| 2) avoir : | 6) faire : |
| 3) comprendre : | 7) perdre : |
| 4) dire : | 8) voir : |

2. Qu'est-ce qu'ils ont fait ? Complète avec le participe passé qui convient.

- 1) Ils ont une excursion dans la forêt.
- 2) Ils sont le soir pour voir les oiseaux de nuit.
- 3) Ils ont des lampes et un grand sac avec des sandwiches.
- 4) Ils ont froid, mais ils ont du chocolat chaud.

- 5) Ils sont très tard mais ils ont qu'ils repartiraient !
6) Ils ont très contents de cette expérience.

3. Complète les phrases au passé composé.

- 1) (avoir) Tu une bonne idée pour son anniversaire.
2) (faire) Nous des crêpes.
3) (lire) J'..... la recette dans un livre de maman.
4) (prendre) Vous du sucre et de la confiture.
5) (être) Mamie très contente.
6) (attendre) Elle dans le salon.

Le passé composé (forme négative)

1. Mets les phrases dans l'ordre.

- 1) nous / ne / partis / pas / chez / sommes / cousins / mes
.....
2) ils / aux / joué / ont / n' / échecs / pas
.....
3) pas / écouté / n' / je / ai / CD / ces
.....
4) emporté / à / elle / pas / n' / a / campagne / la / vélo / son
.....
5) je / allé / pas / suis / loin / village / du / ne
.....

2. Mets les phrases à la forme négative.

- 1) J'ai écouté les oiseaux toute la matinée.
.....
2) Nous avons travaillé dans le garage.
.....
3) Le soir, ils ont mangé de la soupe à l'oignon.
.....
4) Nous sommes allés dans la forêt.
.....

Le passé composé des verbes pronominaux

1. Remets le dialogue dans l'ordre (a, b, c, d, e, f) et souligne les verbes pronominaux.

- 1) – Vous vous êtes baignés ?
2) – Alors, vous vous êtes bien amusés ?
3) – Tu es fatiguée, Natacha, à quelle heure tu t'es couchée ?
4) – Non, nous avons dansé, nous avons chanté.
5) – Je me suis couchée tard. Mes cousins sont arrivés de Londres, on a fait une petite fête sur la plage.
6) – Oui, nous nous sommes bien amusés, mais aujourd'hui, c'est dur !

2. Relie les éléments des quatre colonnes. (Plusieurs réponses sont possibles.)

1) Je	t'	sommes	lavée.
2) Il	se	est	reposé.
3) Elle	nous	es	promenés.
4) Nous	s'	est	réveillé.
5) Tu	s'	suis	amusées.
6) Ils	me	sont	baignée.

L'imparfait (1)**1. Relie les deux colonnes pour former des phases.**

1) Je	a) attendions la récré.
2) Tu	b) écoutait son grand-père.
3) Nous	c) aimiez vous déguiser.
4) Elles	d) jouaient à cache-cache.
5) Il	e) rentrais à cinq heures de l'école.
6) Vous	f) jouais avec moi.

2. Complète avec les pronoms personnels sujets qui conviennent.

1) parlais	8) savaient
2) écoutait	9) finissiez
3) grandissaient	10) choisissais
4) veniez	11) buvais
5) rougissais	12) regardait
6) alliez	13) adorais
7) offrions	14) obéissions

3. Complète les phrases en conjuguant les verbes proposés à l'imparfait.

- (être / adorer) Quand j'..... petit, j'..... jouer avec mon père.
- (dessiner / faire) Il très bien, il pour moi des dessins que je garde encore.
- (attendre / rentrer) Il m'..... à la sortie de l'école et nous chez grand-mère.
- (être / préparer) Elle toujours impatiente de me voir arriver et elle me de succulents goûters.
- (aider / raconter) Elle m'..... aussi à faire mes devoirs et me des histoires.
- (s'amuser / rire) Nous nous bien, on beaucoup.
- (aller / ramener) Parfois, le mercredi, mon grand-père et moi à la pêche et nous quelques truites.
- (cuisiner / dîner) Grand-mère les et nous tous ensemble.
- (avoir / envier) Beaucoup d'enfants à l'école n' pas cette chance et ils m' un peu.
- (être / devoir) C' une époque formidable, je avoir 8 ans.

La famille

1. Trouve les treize mots cachés

G R A N D S P A R E N T S C
R R A D S S A S R R N M È O
A F I L S N P S G È S S É U
N T E S I V A V C P É P É S
D E J B O T O N T O N F L I
M É M É A N T E C O U S I N
È M M M E A N L F E N T S E
R I L E N F A N T S C N O R È
E È F R F I L L E E L E E È
O O N C L S O E U R I C L M
N N O P E T I T S F I L S E È
C C P P É È E R F R È R E È
L L E R T F L I S A N T E E
O E T O N T A N T E O R D F

2. Complète les phrases suivantes avec les mots trouvés

1. Mess'appellent Jean , Marie , Émile et Blanche.
2. Mon.....s'appelle Serge.
3. Ma.....s'appelle Laure.
4. Mess'appellent Luc, Tom et Samuel.
5. Mon.....s'appelle Serge.
6. Ma.....s'appelle Magali
7. Mess'appellent Patrick et Marie.
8. Mon.....s'appelle Luc.
9. Ma.....s'appelle Nathalie.
10. Ma.....s'appelle Blanche.

3. Présente ta famille

UNITÉ 5**DEBO ESTUDIAR**

1. La expresión de los sentimientos
2. El imperativo

EJERCICIOS**L'impératif (forme affirmative)****1. Retrouve l'ordre chronologique de ces phrases : a, b, c, d, e.**

- 1) Corrigez les exercices !
- 2) Ouvrez le cahier !
- 3) Rédigez les réponses !
- 4) Cherchez les exercices !
- 5) Regardez les questions !

2. Souligne les verbes à l'impératif.

- 1) saute ■ vous arrêtez ■ arrêtez ■ vous soulignez
- 2) danse ■ regardez ■ tu dances ■ dessine
- 3) écoutez ■ vous mangez ■ vous écoutez ■ parle
- 4) tu chantes ■ chante ■ souligne ■ vous dessinez ■ mangez
- 5) parlez ■ tu parles ■ tu sautes ■ mange

3. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif.

- 1) Le médecin au patient : (montrer) votre genou, s'il vous plaît !
- 2) Une sœur à son frère : (arrêter) de prendre mes stylos !
- 3) Un père à son fils : (jouer) encore 5 minutes et après, tu viens dîner !
- 4) Une mère à ses enfants : (ranger) votre chambre !
- 5) Une grand-mère à son petit-fils : (pleurer) si tu es triste !
- 6) Une publicité à la télé : (manger) léger !
- 7) Un professeur à sa classe : (jouer) la scène de la page 8, du livre !
- 8) Un garçon à son copain : (écouter) ce CD, il est super !

UNITÉ 6

DEBO ESTUDIAR

1. Contar hechos en futuro
2. El futuro simple
3. El comparativo y el superlativo
4. El tiempo meteorológico

EJERCICIOS

Le futur simple (verbes réguliers et irréguliers)

1. Entoure les verbes au futur simple.

- 1) Tu *es* / *seras* un grand artiste, tu *vas avoir* / *auras* beaucoup de succès.
- 2) Tu *vas présenter* / *présenteras* ce tableau dans une exposition.
- 3) *C'est* / *Ce sera* sûrement le meilleur tableau de l'exposition.
- 4) Et alors tu *gagnes* / *gagneras* beaucoup d'argent, on *va t'admirer* / *t'admirera* dans le monde entier.
- 5) On *t'invite* / *t'invitera* à des conférences partout et tu te *fais* / *feras* beaucoup d'amis.
- 6) Tu *vas être* / *seras* fier de ton succès.

2. Complète les phrases avec les verbes proposés au futur simple.

- 1) À 25 ans, je (être) journaliste.
- 2) Moi, je (faire) des photos, on (travailler) ensemble !
- 3) Je (préparer) mes articles et toi, tu (faire) des photos pour les magazines.
- 4) Nous (aller) partout dans le monde, nous (chercher) les plus beaux paysages.
- 5) On (avoir) beaucoup de succès avec nos reportages, on (être) les meilleurs !
- 6) Nous (faire) le tour du monde et nous (écrire) nos mémoires quand nous (être) vieux.

3. Qu'est-ce qu'ils feront, plus tard ? Complète avec les verbes qui conviennent, au futur simple.

- 1) Moi, je danseuse. Je dans les plus grands théâtres du monde.
- 2) Nous, nous musiciens. Nous du piano dans le monde entier.
- 3) Vous footballeurs, vous des matchs très importants.
- 4) Lucas docteur. Il des piqûres, il dans les pays chauds.
- 5) Elles guides touristiques. Elles beaucoup.
- 6) Tu cuisinier. Tu ton propre restaurant.

Le superlatif

1. Relie les deux colonnes.

Tu sais quel est l'animal...

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) le plus majestueux ? | a) la baleine bleue |
| 2) le plus gros ? | b) le perroquet |
| 3) le plus intelligent ? | c) la souris |
| 4) le plus bavard ? | d) le dauphin |
| 5) le plus petit ? | e) le lion |

2. Compare les animaux et complète les phrases avec *le / la plus (+)* ou *le / lamoins (-)*.

- Entre le chat et le chien, (-)..... indépendant, c'est
- Entre la tortue et la souris, (+)..... rapide, c'est
- Entre le crocodile et le crapaud, (-)..... effrayant, c'est.....
- Entre le singe et l'hippopotame, (-)..... agile, c'est.....
- Entre le chat et le cochon, (+)..... propre, c'est
- Entre la puce et la vipère, (+)..... dangereuse, c'est.....

Le comparatif

1. Compare et complète avec *plus / moins (de / d')... que*.

- Léon : 2 frères / Marianne : 1 frère
Léon a frères Marianne.
- Salim : 1,65 m / Mathias : 1,70 m
Salim est petit Mathias.
- Arthur : 2 oiseaux / Lola : 4 oiseaux
Arthur a oiseaux Lola.
- Salma : 1,62 m / Flore : 1,68 m
Salma est grande Flore.

2. Complète avec *autant de... que* ou *aussi ... que* et les mots proposés.

- (tartines) Il prépare son frère.
- (timides) Ils sont leur sœur.
- (chocolats) Vous mangez nous.
- (agile) Elle est sa cousine.
- (jeux vidéo) Nous avons nos cousins.

LA MÉTÉO

Español	Francés
aguanieve	neige fondue
brisa	brise
calor abrasador	chaleur accablante
caluroso	chaud
calado	trempe
Chaparrón, chubasco	averse
copo de nieve	flocon
fresco	frais
frío	froid
helado, helada	gelé, gelée
escarcha	givre
húmedo	humide
huracán	ouragan
llover a cántaros	pleuvoir à verse
llovizna	bruine
lluvia	pluie
lluvioso	pluvieux
neblina	brume
niebla	brouillard
nieve	neige
nube	nuage
nublado	nuageux
rayo	foudre
relámpago	éclair
rocío	rosée
seco	sec, sèche
sol	soleil
soleado	ensoleillé
templado	tempéré
tormenta	tempête
tormentoso	orageux
tornado	tornade
trueno	tonnerre
variable	variable
ventoso	venteux
viento	vent
¿Qué tiempo hace?	Quel temps fait-il?
Hace bueno, malo	Il fait beau, mauvais
Hay 9º sobre cero	C'est 9 degrés sur zéro
Hay 9º grados bajo cero	C'est 9 degrés sous zéro
El cielo está azul	Le ciel est bleu
Hace calor, frío	Il fait chaud, froid

UNITÉ 7DEBO ESTUDIAR

1. Los pronombres COD y COI
2. Los pronombres relativos
3. El vocabulario de la solidaridad

EJERCICIOS**Les pronoms relatifs (1)****1. Fais une seule phrase en utilisant le pronom relatif qui convient.**

1) J'ai connu ce garçon dans un village. Mon père est né dans ce village.

.....

2) J'ai acheté un cadeau. Je vais offrir ce cadeau à Émilie.

.....

3) Nous leur avons montré une maison. Nous habitons dans cette maison.

.....

4) Je connais un jeune. Ce jeune vient de monter un groupe de jazz.

.....

5) Elle écoute un CD. Son frère lui a prêté ce CD.

.....

Mieux / Meilleur**2. Complète.**

1) Quelle est heure pour ranger la salle ? C'est
le matin, je crois.

2) chorales préparent des chansons pour ce festival.

3) On dit que rock, c'est le rock des années 50.

4) Les groupes chantent dans la salle n° 1, elle a une
acoustique.

5) Ces deux choristes sont que les autres chanteurs, ils suivent
..... leur partition.

Les pronoms COD (le, la, l', les)**1. Que remplacent les pronoms ? Relie les deux colonnes.**

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1) Elle le porte dans ses cheveux. | a) les baskets |
| 2) Tu la portes au-dessus du genou. | b) l'imperméable |
| 3) Tu le mets quand il pleut. | c) la mini-jupe |
| 4) Je les mets quand je fais du foot. | d) le foulard |

2. Complète les réponses avec les pronoms le, la, l' ou les.

- 1) Cette cravate ? Tu ne aimes pas.
- 2) Les survêtements ? Nous trouvons très confortables.
- 3) Cette mini-jupe ? Je ne trouve pas pratique.
- 4) Ces robes ? Elle met seulement pour les grandes occasions.
- 5) Le jean large ? Je trouve hyper-décontracté.
- 6) Les baskets ? Je mets seulement pour le sport.

3. Remplace les compléments par des pronoms COD.

- 1) Je trouve cette tenue affreuse. → Je trouve affreuse.
- 2) Ils aiment beaucoup les casquettes. → Ils aiment beaucoup.
- 3) Je déteste les cravates. → Je déteste.
- 4) Tu portes cette robe en été. → Tu portes en été.
- 5) Nous ne supportons pas cet habit. → Nous ne supportons pas.
- 6) Tu achètes ton uniforme ici. → Tu achètes ici.
- 7) Vous n'aimez pas ce costume. → Vous ne aimez pas.

4. Complète les réponses.

- 1) - Tu as tes chaussettes jaunes ? - Oui, je, regarde !
- 2) - Elle porte sa robe à pois ? - Non, elle aujourd'hui.
- 3) - Nous mettons nos blousons ? - Oui, vous, il fait froid.
- 4) - Tu mets ta ceinture bleue ? - Oui, je avec cette jupe blanche.
- 5) - Ils mettent leurs jeans ? - Non, ils pour la fête.
- 6) - Tu prends ton sac ? - Non, je maintenant.
- 7) - Vous achetez ces bottes ? - Oui, nous tout de suite.

Les pronoms COI (*lui, leur*)

1. Remplace les mots soulignés par des pronoms.

- 1) Je téléphone à mes copains. → Je téléphone.
- 2) Il donne un livre à sa camarade. → Il donne un livre.
- 3) Nous demandons une enveloppe à la vendeuse. → Nous demandons une enveloppe.
- 4) Vous parlez à vos voisins. → Vous parlez.
- 5) Tu écris un e-mail à ton correspondant. → Tu écris un e-mail.
- 6) Elles sourient aux enfants. → Elles sourient.

2. Souligne les pronoms personnels COI et le verbe dont ils dépendent.

- 1) Le monsieur leur donne un paquet, puis il caresse leur chien.
- 2) La dame le prend dans ses bras, elle lui parle en français.
- 3) La police leur demande leurs papiers d'identité.
- 4) Le monsieur lui sourit, elle le salue.
- 5) La dame leur serre la main, elle leur dit au revoir.
- 6) Le garçon lui indique le chemin, puis le laisse.

3. Choisis le pronom qui convient.

- 1) Si tu vois Clara, demande-..... de me rendre mon livre sur l'Égypte.
- 2) Mes voisins sont très âgés et je ai proposé mon aide pour monter leurs courses.
- 3) À Romane, je dois des excuses, elle a raison sur ce point.
- 4) Isabelle est venue chez moi. Je ai annoncé la bonne nouvelle.
- 5) À Manon et Zoé, je ai demandé si elles veulent aller au cinéma samedi.
- 6) Tu prêtes tes rollers à ta sœur ?

4. Complète les phrases à l'aide d'un pronom personnel COI et du verbe qui convient.

- 1) À la serveuse, tu une glace.
- 2) À son père, elle une surprise.
- 3) À ses copains, il bonjour.
- 4) À ma tante, je une boîte de chocolats.

La solidarité / la solidaridad

FRANÇAIS	ESPAGNOL	FRANÇAIS	ESPAGNOL
À l'égard de	<i>Respecto a</i>	Hébergement	<i>Alojamiento</i>
Affaire	<i>Asunto</i>	Indépendance	<i>Independencia</i>
Aide	<i>Ayuda</i>	Overdose	<i>Sobredosis</i>
Au début	<i>Al principio</i>	Partager	<i>Compartir</i>
Au profit de	<i>En beneficio de</i>	Profit	<i>Beneficio</i>
Bénévole	<i>Voluntario</i>	Respect	<i>Respeto</i>
Besoin	<i>Necesidad</i>	Revenus	<i>Ingresos</i>
But	<i>Meta / fin</i>	Se rejoindre	<i>Unirse</i>
Charte	<i>Carta</i>	Solidarité	<i>Solidaridad</i>
Convivialité	<i>Convivencia</i>	Souffrir	<i>Sufrir</i>
Démuni	<i>Desprotegido</i>	Source	<i>Fuente</i>
Dépasser	<i>Sobrepasar</i>	Soutenir	<i>Mantener</i>
Droit	<i>Derecho</i>	Surfaces	<i>Superficies</i>
Empêcher	<i>Impedir</i>	Porter secours	<i>Socorrer</i>
Envers	<i>Hacia / para con</i>	Faire un don	<i>Hacer un donativo</i>
Espoir	<i>Esperanza</i>	Accueillir	<i>Acoger</i>
Faire appel	<i>Llamar</i>	Agir	<i>Actuar</i>
Gâcher	<i>Malgastar</i>	Réagir	<i>Reaccionar</i>

EXPRESSIONS POUR DÉFENDRE, S'OPPOSER, S'ENGAGER

EXPRESIONES PARA DEFENDER, Oponerse o comprometerse

Je suis favorable à (au)...	vote des étrangers
Je suis pour...	l'insertion de personnes en difficulté
Je suis contre...	
Ça me paraît...	(a)normal, bien, (in)juste, nécessaire
Il me semble...	qu'on interdise de fumer
Je trouve...	
Pour moi,...	c'est (il est) absurde, inutile, choquant,
Selon moi,...	révoltant, évident, indispensable d'imposer
À on avis,...	50% de femmes en politique
Je suis prêt(e) à...	écrire, signer des pétitions
Je suis capable de...	prendre la parole dans un meeting
J'irais jusqu'à...	adhérer à un parti, militer
	manifestester dans la rue
Pour moi, il est hors de question de...	consacrer, sacrifier un an de ma vie,
Je refuse catégoriquement de...	faire grève, faire la grève de la faim